

الدُّرُسُ السَّابِعُ

الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ

الحروف التي تزداد في بعض الكلمات

- ١ - الألف .
- ٢ - الواو .

الكلمات الجديدة :

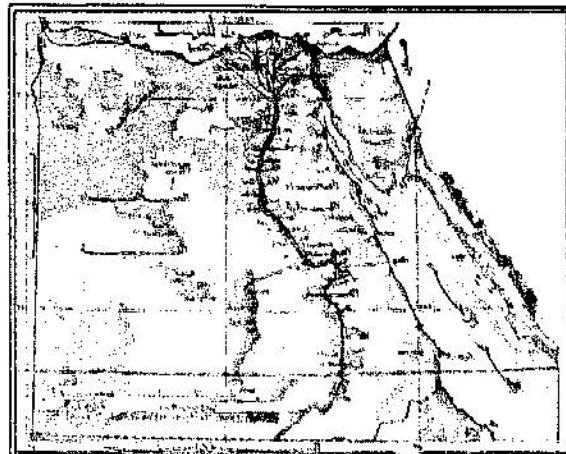
تحدث (حاثة) - عسكري (فتح عسكري) - مثال / استعصى / يستعصي - الأوفىاء  
أولات .

المصطلحات :

الأشباع (للحركة) - ألف الإطلاق - الواو الفارقة

## فتح مصر

- لقد مضى على فتح مصر قرابة ألف وأربع مئة سنة، ولايزال هذا الفتح الذي تم على يد القائد المسلم عمرو بن العاص بأمر من عمر بن الخطاب (رضي الله عنهما)



حدثنا من أهم الأحداث التي خلّدتها تاريخ الإسلام؛ ذلك لأنّه لم يكن فتحاً عسكرياً سياسياً فحسب، وإنما كان فتحاً شمل كُلّ جوانب الحياة في مصر، ففتحاً تحولت به مصر إلى حياة جديدة في كل شيء، في عبادتها ولغتها، وفي نظامها الاجتماعي والاقتصادي.

بعد أن حرر المسلمين بلاد الشام من حكم الرومان توجهوا إلى مصر فحرروها منهم، واستطاع عمرو بن العاص وألو والعزيمة من أصحابه أن يغيروا وجه تاريخ مصر وتمكن أولئك الرجال الأويفاء من مدّ الإسلام إلى الشمال الأفريقي، وإدخال مصر الفرعونية القبطية في ظله، بفضل الله، ثم بفضل إيمانهم القوي وعزيمتهم الصادقة فالعزيمة الصادقة يدرك الإنسان ما يريدُه كما قال الشاعر:

إذا الإقدام كان لهم ركاباً<sup>(١)</sup>  
وما استعصى على قومٍ مثالٌ

أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ - كم مضى على الفتح الإسلامي لمصر؟
- ٢ - من القائد المسلم الذي فتح مصر؟
- ٣ - ما أثر الفتح على مصر؟
- ٤ - لقد امتد الفتح الإسلامي وشمل أكثر بلاد الشمال الأفريقي أذكر شيئاً مما تعرفه عن ذلك؟

(١) البيت للشاعر أحمد شوقي من قصيدة يمدح فيها الرسول (ص).

## البحث :

في اللغة العربية كلماتٌ تُحذف منها بعضُ الحروفِ في الكتابةِ لسببٍ ما كما عرفت في الوحدة السابقة، وكذلك تُوجَدُ كلماتٌ تُزادُ فيها بعضُ الحروفِ عند الكتابةِ لسببٍ ما أيضاً . ومن هذه الحروفِ التي تزداد :

## ١ - الألف :

تزاد في آواخر بعضِ الكلماتِ : فَتَزَادُ بَعْدَ [وَوْ] ضمير الجماعةِ المتصلةِ بالفعل المضارع والماضي والأمر، وذلك لتمييزه عن الفعل المعتل الآخر بالواو مثل : يَدْنُو ويصحو فلا تُزدادُ في مثل هذين الفعلين المعتلين، وإنما تُزدادُ عندما تكون الواو في الفعل للجماعةِ كما في (يُغِيرُوا) .

وتُزدادُ أيضاً في قافيةِ بعضِ الأبياتِ الشعريةِ إشباعاً لحركةِ الفتح وتسْمى أَلْفَ الإطلاقِ كما في البيتِ المذكور في النص ، وتُزدادُ في آخرِ الاسمِ الممنون بالفتح الذي ليس آخرَ تاءً مربوطةً أو همزةً قبلها ألفٌ مثل : حَدَثًا وفَتَحًا .

## ٢ - الواو :

أ - تُزدادُ في اسمِي الإشارةِ اللذين حُذفتُ منهما هاءُ التنبيهِ وهما : (أولئك) مثل : «أُولئكَ أَصْحَابُ الْحَقِّ» و (أولاءُ ) مثل : «أُولاءُ أَصْدَقَائِي» .

ب - (أولو) و(أولي) بمعنى أصحابِ الملحقتين بجمعِ المذكرِ السالمِ مثل : «جاءَ أُولو الْكَرْم» و«أَكْرَمْتُ أُولِيَ الْمَعْرُوفِ»، و(أولات) بمعنى صاحباتِ الملحقَةِ بجمعِ المؤنثِ السالمِ مثل قوله تعالى . «وَأَوْلَاتُ الْأَتْحَامِ أَجْلَهُنَّ أَنْ يَضْعَنَ حَمَلَهُنَّ»<sup>(١)</sup> .

(١) الطلاق : الآية : ٤ .

جـ - كلمة (عَمْرُو) تفريقاً بينها وبين (عُمَرٌ) وذلك في حالتي رفعه وجره، وفي حالة نصبه من غير تنوين، أما إذا كان متصوياً ممنوناً فلا تزاد فيه لأنَّه لا يشتبه في هذه الحالَة بـ (عُمَرٌ) فـ (عَمْرُو) لا ينون لكونه ممنوعاً من الصرف - أما (عَمْرُو) فينون فتقول : رأيت عَمْراً .

## القاعدة :

هُنَاكَ حِرْوَفٌ تُزَادُ فِي الْكِتَابَةِ مِنْهَا :

الألف تزداد عند:

- (١) بعدَ وَأَوِ الْجَمَاعَةِ فِي الْفَعْلِ الْمُضَارِعِ وَالْمَاضِي وَالْأَمْرِ .

(٢) فِي الْقَافِيَّةِ إِشْبَاعاً لِحِرْكَةِ الْفَتْحِ وَتُسَمَّى أَلْفُ الْإِطْلَاقِ .

(٣) فِي آخِرِ الْأَسْمَاءِ الْمَنْوَنَ الَّذِي لَيْسَ آخِرُهُ تَاءٌ مَرْبُوْتَةٌ وَلَا هَمْزَةٌ قَبْلُهَا أَلْفٌ ، مَثَلًا :

«إِنَّا فَتَحْتَنَا لَكَ فَتَحْمَلْنَا» .

## السواء و تزداد في :

- (١) اسمى الإشارة الذين حُذفت منها هاء التنبيه (أولئك) و(أولاًء).
  - (٢) (أولو) و (أولي) بمعنى أصحاب الملحقتين بجمع المذكر السالم، و(أولات) بمعنى صاحبات الملحقة بجمع المؤنث السالم .
  - (٣) كلمة (عمرو) تفرِيقاً بينها وبين (عُمر) إذا كان (عمرو) مرفوعاً أو مجروراً أو منصوباً من غير تنوين، وتسمى الواو الفارقة .

(١) الفتح : الآية : ٦ .

## التَّدْرِيُّسات

**التَّدْرِيُّبُ الْأَوَّلُ :**

ما الحروف التي زيدت في الكلمات الآتية :  
عَمْرو - أُولئك - ذَهَبوا - أولات

**التَّدْرِيُّبُ الثَّانِي :**

أدخل أداة جزم على الأفعال المضارعة في الجمل الآتية :

١ - الطُّلَابُ يذَاكِرونَ دروسَهُمْ .

٢ - السَّيَاحُ يَذْهَبُونَ إِلَى مُخْتَلِفِ الْبُلْدَانِ .

٣ - العَمَالُ يَرْكَبُونَ الدَّرَاجَاتِ .

٤ - الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي الْمَلْعَبِ .

**التَّدْرِيُّبُ الثَّالِثُ :**

اكتب ماضي الأفعال الآتية وأمرها بعد إسنادها إلى واو الجماعة :  
درس - سأّل - قاتل - نجح - استخرج - مَدَّ

**التَّدْرِيُّبُ الرَّابِعُ :**

ضع الكلمة المناسبة في المكان الحالي :

الكلمات : (المنال - يَسْتَعْصِي - أولي (أصحاب) - العَسْكَرِيَّ)

- ١ - بعض الأمراض إذا أهملت ..... علاجها .
- ٢ - النجاح سهل ..... لمن سار في طريق المجتهدين .
- ٣ - النصر ..... الذي حفظه المسلمون في بدر حَدَثُ مُهم خلده التاريخ .
- ٤ - كان المسلمون الأوائل رجالاً أوفياء ..... صَبِّرْ وعزِيمَةٍ .

**التدريب الخامس :**

**إملاء اختباري :**

## عمرٌو بن العاص

كان عمرٌو بن العاص<sup>(١)</sup> مكانة في قريش، وقد عُرف بذكائه وقدرته الفائقة في قيادة الجيوش .

أسلمَ عمرٌو بن العاص في السنة الثامنة من الهجرة، فكان كَسِباً كبيراً للإسلام وللمسلمين، وحقق للإسلام انتصارات رائعة بفضل قيادته الحكيمية، ومعرفته بفنون القتال، وبعد أن فتح المسلمون الشام ألحَّ عمرٌو بن العاص على أمير المؤمنين عمر بن الخطاب - رضي الله عنهما - لفتح مصر، فلما وافق عمرٌ سارَ عمرٌو بن العاص إلى مصر ومعه أربعة آلاف مقاتل، واستطاع أن يُوقع الهزيمة بأولئك الذين حكموا البلاد في ذلك الوقت، وأن يدخل مصر القبطية في ظل الإسلام. وبعد أن فتح مصر - وكان

(١) توفي سنة ٤٣ هـ .

الوحدة السابعة

الدرس السابع

فتحاً عزيزاً - شرع في بناء مدينة الفسطاط، وبنى فيها المسجد المعروف باسمه إلى الآن وذلك قبل ألفٍ وأربع مئة سنة تقريباً. وفي عهد عثمان بن عفانٍ عزل عمرو بن العاص عن ولاية مصر، ولكنه عاد إليها في عهد معاوية بن أبي سفيان وظل بها حتى توفي. رحمهم اللهُ ورضيَّ عنهم .

## مواضع الوصل (١)

الكلمات الجديدة :

تصدّع / يتصدّع - تطامن / يتتطامن - ابتدأ / يبتداً - كاهن / تقوض / يتقوض -  
انبثق / ينبثق - ظهر عليه / يظهر (غله) - الأنانية - استشعر / يستشعر .

## مولد الرسول (صلى الله عليه وسلم)

ولِدَ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ الثَّانِي عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ  
عَامَ الْفِيلِ، وَلَمَّا بَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً نَزَّلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ فِي مَكَّةَ فِي غَارِ حِراءَ .

وبِعْتَهُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إِنْتَهَى تَارِيخُ، وَابْتَدَأَ تَارِيخُ، فَلِيَسَ بَعْدَ الْيَوْمِ كَاهِنٌ  
وَلَا سَيِّدٌ؛ إِنَّمَا الْعِبَادَةُ لِلَّهِ، وَالْقِيَادَةُ لِلنَّبِيِّ، وَالسُّيَادَةُ لِلْمُدِينَ، وَالْحُكْمُومَةُ لِلْمُسْلِمِينَ .

لَبِثَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَدْعُونَ إِلَى اللَّهِ بِمَكَّةَ وَمَا حَوْلَهَا عَشْرَ سِنِينَ حَتَّى أَذِنَ اللَّهُ  
لَهُ بِالْهِجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَهَاجَرَ إِلَيْهَا، وَجَعَلَهَا مَرْكَزَ دُعَوَتِهِ، وَأَنْتَصَبَ مِنْبَرَ النَّبِيِّ الْكَرِيمِ  
فِي مَسْجِدِ الْمَدِينَةِ فَتَطَامَنَ لِمَجَالِيِّهِ عَرْشُ، وَتَقْوَضَ لِدُعَائِهِ عَرْشُ . هَنَالِكَ ظَهَرَتِ  
الْوَحْدَانِيَّةُ عَلَى الْوَثْنِيَّةِ، وَالْإِنْسَانِيَّةُ عَلَى الْعَصَبِيَّةِ، وَالْغَيْرِيَّةُ عَلَى الْأَنَانِيَّةِ، وَالْإِسْلَامِيَّةُ  
عَلَى الْجَاهِلِيَّةِ، ثُمَّ عَرَفَ الْإِنْسَانُ قَدْرَ الْإِنْسَانِ، وَأَدْرَكَ النُّفُوسُ جَمَالَ الْإِحْسَانِ،  
وَوَجَدَتْ قَافْلَةُ الْحَيَاةِ طَرِيقَهَا الصَّحِيحُ الْمُسْتَقِيمُ .

الوحدة الثامنة

الدرس الثامن

إن ذكرى مولد الرسول ليست احتفالات وأعياداً تلقى فيها الخطب وتُعدُّ الولائم، وإنما هي أن يعاهد الإنسان نفسه على السير في طريقه والتزام هديه، وهي ذكرى انطلاق الإنسانية من الوهم وطغيان الحكام، وسلطان القوّة، وتحكّم الجحالة، فَجَبَّاً أن يستشعر المسلمون هذه المعاني، وأن يتّخذوا منها تجديداً للعهد على السير في الطريق الذي تركهم عليه محمد (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لاسيما في هذا الزمان الذي كثُرَ فيه الظلم والطغيان والانحراف، فحينئذ تعود للمسلمين عزّتهم وسيادتهم وينبتق فجرهم من جديد<sup>(١)</sup>.

أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ - متى ولد النبي محمد (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ؟
- ٢ - لمن صار الحكم ؟ ولمن القيادة ؟ ولمن السيادة ؟
- ٣ - هل يجوز جعل ذكرى المولد عياداً تلقى فيه الخطب وتُعدُّ الولائم ؟
- ٤ - ما الأسلوب الصحيح لأخذ العبرة من هذه المناسبات ؟
- ٥ - ما الأسلوب الصحيح للاهتمام بالمناسبات الإسلامية ؟

(١) من مقال لـأحمد حسن الزيات في كتاب وحي الرسالة ج ١ (بتصريف).

**البحث :**

في اللغة العربية كلمات لا يتم معناها إلا بوصولها بغيرها وذلك في مواضع خاصة منها :  
 ١ - الحروف أو الكلمات التي لا يتم المعنى عند الوقوف عليها وحدها، فتوصل بكلمة أخرى يتم بها المعنى ، منها :

**(أ) الحروف المفردة :**

مثُل (الفاء) في (فتاطمن) و(اللام) في (الدعايه) وهكذا كل حرف مفرد لا يتم المعنى عند الوقوف عليه وحده .

**(ب) (أـلـ) التعريف :**

في مثل (اليوم) وغيرها من الكلمات المبدوءة بها، فإذا وُقِفَ عليها وحدها لم يتم المعنى ولكنها عندما تَتَّصل بما بعدها يتم المعنى .

**(ج) (إـذـ) المُتَوَّنة :**

فهي وحدها لا يتم بها معنى ، لكنها إذا وصلت بظرف زمان تصير معه كلمة واحدة يتم بها المعنى مثل : (حينئذ) ومثلها (وقتئذ)، (يومئذ)، (عندئذ) .

**(د) كلمة (حب) :**

فهي وحدها لاتفيد معنى محدداً، فإذا وصلت بـ(ذا) صارت كلمة واحدة تفيد الاستحسان فتقول : (حـبـذا) في الإثبات و(لاـحـبـذا) في النفي .

(هـ) (سيـ) :

فهي وحدها لتنفيذ معنى محدداً، فإذا وصلت بـ(ما) صارت الكلمة واحدة ذات معنى  
(سيما) و(لاسيما) .

القاعدة :

- الوصل : جمع كلمتين، أو الكلمة وحرف في الكلمة واحدة .

- للوصل مواضع منها :

١ - الحروف والكلمات التي لا تفيد إذا استقلت وحدها معنى محدداً عند الوقوف  
عليها؛ فتوصل بغيرها للحصول على معنى مفيد .

من هذه الحروف والكلمات :

أ - الحروف المفردة وضععاً وتوصلاً بما بعدها .

ب - (أـلـ) التعريف وتوصلاً بما بعدها .

ج - (إـذـ) المعنونة حيث توصل بظروف الزمان السابق لها .

د - (حـبـ) وتوصلاً بـ(ذـ) التي تأتي بعدها .

هـ - (سيـ) وتوصلاً بـ(ماـ) التي تأتي بعدها .

## التَّدْرِيْبُاتُ

### التَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ :

اجْعَلِ الْوَحْدَتَيْنِ فِيمَا يَلِي كَلْمَةً وَاحِدَةً وَضَعُهَا فِي جَمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

عِنْدُ	+	إِذْ	:
وَقْتُ	+	إِذْ	:
سِيَّ	+	مَا	:
حَبْ	+	ذَا	:
يَوْمٌ	+	إِذْ	:

### التَّدْرِيْبُ الثَّانِي :

ضَعِ الْكَلْمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِيِّ :

الكلمات : (الأنانية - تصَدَعَ - لِلكاهن - ظَهَرَ)

- ١ - عِنْدَمَا وُلِدَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ وَسَلَّمَ) ..... عَرْشُ كِسْرَى وَتَقْوُضُ حُكْمُهُ .
- ٢ - آخِي الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي الْمَدِينَةِ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ فَابْتَدَأَ بِذَلِكَ عَهْدًا جَدِيدًا لِامْكَانِ فِيهِ لِلْطَّمَعِ وَ.....
- ٣ - كَانَ ..... تَأثِيرٌ كَبِيرٌ عَلَى النَّاسِ فِي الْجَاهِلِيَّةِ .
- ٤ - بِإِكْمَالِ الدِّينِ ..... الْحَقُّ عَلَى الْبَاطِلِ .

**التدريب الثالث :**

ضع كلّ الكلمة من المجموعة (أ) في جملة مفيدة، ثم حدد الكلمة المرادفة لها في المعنى من المجموعة (ب) :

(ب)

ظهرَ

انخفضَ

أحسَ

(أ)

تطاونَ

استشعرَ

ابشِقَ

**التدريب الرابع :**  
**إملاء اختباري :**

### عدالة الإسلام

سقط درع علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - وهو يومئذ خليفة ، فال Garrettها رجل من اليهود ، فبينما على يسير في إحدى الطرق رآها مع اليهودي ، فتحاكم إلى قاضي المسلمين ولم يكن علي يومئذ بيته على درعه إلا ولده الحسن . فقال له القاضي : أنا أعلم أنك صادق أيها الأمير ، ولكن لا بيته عندك ، ولا تصح شهادة ابنك لك .

وحينئذ حكم القاضي بالدرع لليهودي عملاً بما ظهر له من الأمر ، فامتثل علي للحكم وخرج ، فقال اليهودي : حبذا هذا الدين ، وأشهد أن هذه أخلاق الأنبياء ، وإنما الدرع درع علي ، فأشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله .

تلك هي عدالة الإسلام التي لا تفرق بين الحاكم والمحكوم أمام القضاء .

الدُّرُسُ التَّاسِعُ

الوْحْدَةُ التَّاسِعَةُ

## مواضع الوصل (٢)

الكلمات الجديدة :

كَفِيلٌ - الحازم - أَعْيَا / يُعْنِي - ضَجَّرٌ - مُجَانِبٌ - تَأَدَّبٌ / يَتَأَدَّبٌ - الرُّفْعَةُ - بَانَ /  
بَيْنُ - الْخِفَةُ (في العقل) .

### أدب الاستشارة

«اعلم أن المستشار ليس بـكـفـيلـ، وأن الرأي ليس بـمـضـمـونـ؛ لأنـ أـمـورـ الدـنـيـاـ لـيـسـ  
شـيـءـ مـنـهـ بـثـقـةـ، وـلـأـنـهـ لـيـسـ مـنـ أـمـرـهـ شـيـءـ يـدـرـكـهـ الحـازـمـونـ إـلـاـ وـقـدـ يـدـرـكـهـ العـاجـزـونـ،  
بـلـ رـبـمـاـ أـعـيـاـ الحـازـمـينـ ماـ أـمـكـنـ العـاجـزـينـ، فـإـذـاـ أـشـارـ عـلـيـكـ صـاحـبـكـ بـرـأـيـ ثـمـ لـمـ تـجـدـ



صـدـيقـانـ يـجـلـسـانـ يـتـشـاـورـانـ فـيـ أـدـبـ وـاحـترـامـ

عـاقـبـتـهـ عـلـىـ مـاـ كـنـتـ تـأـمـلـ فـلـاـ تـجـعـلـ ذـلـكـ عـلـيـهـ ذـنـبـاـ، وـلـاتـلـزـمـهـ لـوـمـاـ وـعـدـلـاـ بـأـنـ تـقـولـ : أـنـ  
فـعـلـتـ هـذـاـ بـيـ، وـأـنـتـ أـمـرـتـنـيـ، وـلـوـلـاـ أـنـتـ لـمـ أـفـعـلـ، وـلـاـ أـطـيـعـكـ فـيـ شـيـءـ بـعـدـهـاـ؛ فـإـنـ  
هـذـاـ ضـجـّرـ وـلـوـمـ وـخـفـةـ .

ولأنك كنت أنت المُشير فَعَمِلَ برأيك أو تركه فإذا صوابك فلا تمنى به، ولا تُنكِرُ من ذكره إن كان فيه نجاح، ولا تلمه عليه إن كان قد بان في تركه ضرر بآن تقول : ألم أقل لك إفعل هذا فإن هذا مجانب لأدب الحكمة<sup>(١)</sup>.

فلو أن كل نفس تأدب بهذا الأدب الرفيع، وأخذت بما في هذه الكلمات من فوائد عظيمة لسلكت طريق الصواب والحكمة وهما الأمران الموصلان للعزّة والرُّفعة.

أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ - لماذا كان المستشار ليس كفيلاً والرأي ليس مضموناً؟
- ٢ - ما موقف المرء إذا عمل برأي غيره ولم يجد عاقبته؟
- ٣ - إذا أخذ غيرك برأيك فهل تمنى عليه به إذا بدا صوابه؟
- ٤ - في النص دعوة للاستشارة والتناصح ولكن بشروط ما هي؟

البحث :

مرّ بك في الوحدة السابقة مواضع للوصول ، وفي هذه الوحدة ستري مواضع أخرى هي:  
(٢) الكلمات والحراف التي لا يصح الابتداء بها ولا يصح الوقوف عليها فتوصل بغيرها

ومنها :

- (أ) الضمائر المتصلة مثل : الهاء في (يدركه) و(تلزمه) والكاف في (صاحبك) و(أطياعك) والتاء في (كنت).
- (ب) تاء التأنيث في مثل : (تأدبتي) و(أخذت).

(١) الأدب الكبير لابن المقفع (بتصرف).

(ج) علامه جمع المذكر السالم (الواو والنون) مثل (الحازمون) والياء والنون مثل (العجزين). كقولك «سبق المجتهدون المهملين» وعلامة جمع المؤنث السالم (الألف والتاء) مثل : (الكلمات).

وكذلك علامه الثنوية (الألف والنون) (الياء النون) مثل (الأمران) و (الموصلان) و (الأمراء) و (الموصلين). كقولك تقدم الرجال على الولدين وهي علامات توصل بآخر الاسم كما هو معروف.

(د) نونا التوكيد الثقيلة (تمئن) والخفيفة (تُكثِّرن) إذا وصلتا بالفعل قبلهما.

#### القاعدة

من مواضع الوصل أيضاً.

٢ - الكلمات والحروف التي لا يصح الابتداء بها، ولا الوقوف عليها، توصل بما قبلها مثل :

أ - الضمائر المتصلة بأنواعها.

ب - علامه جمع المذكر السالم والمؤنث السالم وعلامة الثنوية.

ج - علامه التائيت.

د - نونى التوكيد الخفيفة والثقيلة المتصلتين بالفعل قبلها.

## التدريبات

### التدريب الأول :

أكمل الجملة باستخدام ما بين القوسين :  
إذا فَعَلْتَ الْخَيْرَ فُزْتَ بِرِضَا رَبِّكَ .

- ١ - (انت) .....
- ٢ - (أنتما) .....
- ٣ - (أنتم) .....
- ٤ - (أنتن) .....
- ٥ - (نحن) .....

### التدريب الثاني :

أكمل الجملة كما في النموذج وغيره ما يلزم تغييره :  
الطَّيِّبُ الْمُخْلصُ يرَاقِبُ اللَّهَ فِي عَمَلِهِ .

- ١ - الطَّيِّبَانِ .....
- ٢ - الطَّيِّبَيَانِ .....
- ٣ - الْأَطْبَاءِ .....
- ٤ - الطَّبِيبَاتِ .....
- ٥ - الطَّبِيَّةِ .....

الوحدة التاسعة

الدرس التاسع

التدريب الثالث :

أكمل كما في النموذج :

النموذج :

إذهب إلى عملِك مُبكرًا يا خالد  
 إذهبن إلى عملِك مبكرًا يا خالد  
 إذهبن إلى عملِك مُبكرًا يا خالد

١ - إقرأ القرآن بتدبرٍ يا بنى .

٢ - اكتبوا واجبكم بانتظامٍ أيتها الطالبات .

٣ - اسمعوا نصيحة والديكم أيتها البنات .

٤ - توكل على الله فهو حسبي يا أخى .



### التَّدْرِيبُ الرَّابعُ :

ضع الكلمة المناسبة في المكان الخالي :

الكلمات : (الخفة - حازماً - مجانب - يتأدب - يبين - رفة - أعيماً - الضُّجُور - كفياً - عِزَّة) .

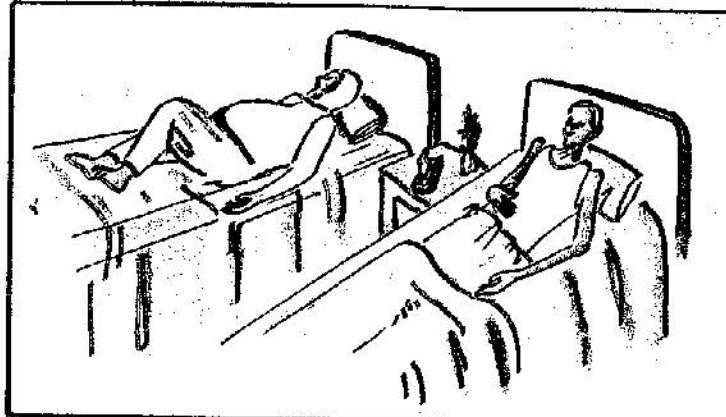
- ١ - المسلمين بآدَبِ القرآن .
- ٢ - لابد أنْ ..... الحقُّ ولو بعدِ حين .
- ٣ - العاقل ..... لِمُخالطةِ الأشْرَارِ .
- ٤ - كانتْ قُريشُ قبيلةً ذاتَ سُعَةٍ و ..... في الجاهليةِ .
- ٥ - تُورثُ المرءَ احتقارَ النَّاسِ .
- ٦ - لقد فازَ مَنْ جَعَلَ الصَّدَقَ عَلَيْهِ ..... .
- ٧ - بالتقى وحسنُ الْخُلُقِ ينالُ المرءَ العزةَ و ..... الشَّانِ .
- ٨ - ياصديقي إنَّ اليأسَ مِنَ الْحَيَاةِ و ..... من مشكلاتها تجلب لك المتاعب .
- ٩ - لقد ..... المسؤولين إصلاحُ بعضِ الْمُجْرِمِينَ .
- ١٠ - على الأَبِ أَنْ يكونَ ..... في مُعَالِجَةِ أَحْطَاءِ أَبْنَائِهِ .

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ :

إِمْلَاءُ اخْتِبَارِيٍّ :

### قال المُنْفَلُوْطِي

مررت ليلة أمس بِرجل فقير، فرأيته وَاضْعَاه يَدَهُ عَلَى بَطْنِه كَأَنَّمَا يَشْكُو أَلْمًا، فسأله عَمَّا بِه؟ فَشَكَا إِلَيَّ الْجُوعَ، فَسَاعَدْتُه بِبعضِ مَا قَدِرْتُ عَلَيْهِ. ثُمَّ تَرَكْتُه وَذَهَبْتُ إِلَى زِيَارَةِ صَدِيقٍ لِي مِنْ أَصْحَابِ الرِّثَاءِ وَأُولَئِي النِّعَمَةِ، فَأَدْهَشَنِي مَنْظَرُهُ عَنْدَمَا رَأَيْتُه وَاضْعَاه يَدَهُ عَلَى بَطْنِه، وَهُوَ يَشْكُو مِنَ الْأَلْمِ مِثْلَمَا يَشْكُو ذَلِكَ الْبَائِسُ الْفَقِيرُ. فَسَأَلْتُه مِمَّ يَشْكُو؟ فَشَكَا إِلَيَّ الْبِطْنَةِ . فَقَلَّتِي يَاللَّعْجَبِ ! لَوْ أَعْطَى هَذَا الْغُنْيُ ذَلِكَ الْفَقِيرُ مَا زَادَ عَنْ حَاجَتِه مِنَ الطَّعَامِ ، مَا شَكَا وَاحِدًا مِنْهُمَا أَلْمًا، لَقَدْ كَانَ جَدِيرًا بِالْغُنْيِ أَلَا يَتَناولَ مِنَ الطَّعَامِ إِلَّا مَا يُشْبِعُ جَوْعَتَه، وَأَنْ يَعْطِي الْفَقَرَاءِ مَا زَادَ عَنْ حَاجَتِه، فَلَا يَكُونُ إِلَّا إِنْسَانٌ حَتَّى يَكُونَ مُحْسِنًا<sup>(١)</sup>.



(١) النَّظَرَاتُ، مُصطفى لطفي المنفلوطي : ٦٧/١.